

ŠKOLNÍ ČASOPIS



SVA

TOU

ŠEK

2.ČÍSLO ŠKOLNÍ ROK 2023/2024

# OBSAH

02 ÚVOD

03 AKTUALITY

06 ROZHOVORY

11 PROBĚHLÉ  
AKCE

14 EKOTÝM

15 POZVÁNKA

16 PŘEDMĚT

17 KNIHOVNA

20 ZÁBAVA

23 ZÁVĚR

## ÚVOD

Jakub Švarc (šéfredaktor)

Vážení čtenáři,

s radostí vám přinášíme druhé číslo našeho školního časopisu Svatoušek, plné inspirativních rozhovorů, zajímavých i poučných článků, které vycházejí přímo ze života naší školy i mimo ni. Ostřílený tým naší redakce pro vás pečlivě do tohoto vydání zpracoval převážně aktuální informace ze školy, shrnutí proběhlých akcí i pozvánku na akci následující, rozhovory s učiteli, přiblížení jednoho z volitelných předmětů, tipy na skvělé knihy v naší školní knihovně a menší porci zábavy na posledních stránkách časopisu.

Doufáme, že vás naše články zaujmou, pobaví a možná i něčemu novému naučí.

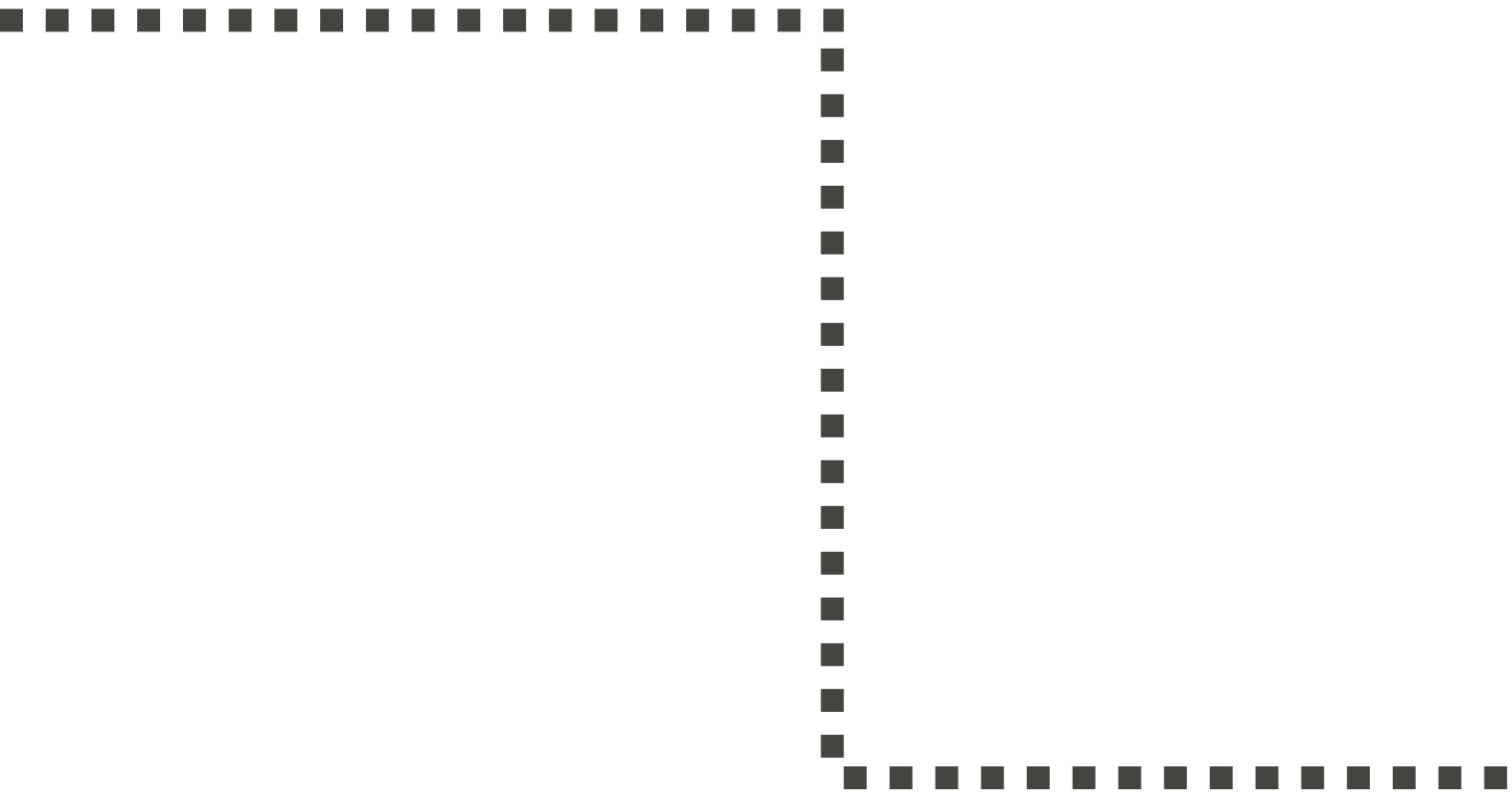
Za celý náš žurnalistický tým přejeme příjemné listování a inspirativní čtení!



# POSUN VE VĚDĚ

EMMA KAŠPARŮ (VI.A)

Molekulární vodík v našem těle urychluje regeneraci, pomáhá odbourávat odpadní látky, zvyšuje energii, může pomoci při kožních onemocněních, snižuje zánětlivé procesy a zmírňuje množství volných radikálů. Pomáhá nejen sportovcům, u nichž je prokázán pozitivní vliv užívání molekulárního vodíku na výkon a snížení únavy, ale tato látka může pomáhat i lidem, kteří trpí například akutním respiračním onemocněním (např. černý kašel, covid 19, chřipka nebo rýma).







# ROZHOVORY



# VOJTĚCH SOFKA

LUBOMÍR MINAŘÍK (VI.A)



## Co jste vystudoval?

Vystudoval jsem výtvarná umění na Západočeské Univerzitě v Plzni, konkrétně specializaci: Ilustrace a grafika, kde jsem se zabýval vztahem výtvarného umění a literatury, různými grafickými technikami a netradičními postupy v ilustraci.

## Jak dlouho jste studoval?

Dohromady jsem studoval 6 let. Pod skvělým vedením pana Profesora to všechno uteklo jako voda. V Plzni pro mě ale studium neskončilo, protože v současné době pokračuji tady v Olomouci, kde se zabývám pedagogikou výtvarných předmětů v rámci pedagogického minima.

## Proč jste si vybral obor výtvarník?

Už od dětství jsem se potřeboval nějak vyjadřovat a seberealizovat. Původně to bylo herectvím v dramaťáku. Když jsem se ale hlásil na střední školy, nedostal jsem se na hereckou konzervatoř, zato mě přijali na výtvarnou školu v Opavě, kde jsem brzy zjistil, že výtvarné vyjádření je mi ještě bližší než to herecké. Pod dohledem skvělých učitelů a spoustě dřiny se mi pak podařilo dostat i na Vysokou uměleckou školu.

## Proč jste si vybral tuhle školu?

Po ukončení svého studia, jsem začal hledat práci. Hned jsem věděl, že bych chtěl učit výtvarnou výchovu a tak jsem začal komunikovat s různými školami. Na Svatoplukově už několik let pracuje můj dobrý kamarád p. učitel Janoušek a tak jsem se zeptal, jestli by se nějaké místo na škole pro mě nenašlo, protože na Svatoplukovu jsem slyšel velkou spoustu chvály. Také mám speciální vztah k Olomouci. Nepocházím sice z Olomouce, ale jako děti jsme tu trávily spoustu času kvůli rodině a mě toto město přišlo vždy překrásné a kouzelné.

## Co jsou vaše koníčky?

Spousta z mých koníčků souvisí s mým oborem. Miluji navštěvování galerií a muzeí. Rád zkouším a experimentuji i v jiných oblastech výtvarnictví než jsem vystudoval. Podrobně se zabývám dějinami výtvarné kultury. Také ale rád chodím do divadla nebo vyhledávám obskurní artové nebo animované filmy. Hraji deskové hry a zbožňuji trávení času někde na vzduchu s přáteli.



# KAROLÍNA ČADOVÁ

ANNA GILLOVÁ (VII.A)



## **Proč jste si zrovna vybrala naši školu?**

Než jsem se přihlásila do výběrového řízení, o škole jsem si samozřejmě něco zjistila. Lákalo mě jednak to, že se jedná o jednu velkou školu kolektivem, což jsem věděla od kamaráda Štěpána, který tady pracuje. Co mě sem však lákalo především, tak inovativní přístupy, které jsou zde uplatňovány. Mám na mysli zapojení poměrně velkého množství AP, tandemová výuka a velmi intenzivní spolupráce nejen s žáky, ale i s rodiči.

## **Baví vás to tady?**

Ano, baví mě to tady moc, získávám zkušenosti a pořád se učím nejen od kolegů, ale i vás žáků.

## **Slyšela jsem, že ještě studujete, co vlastně studujete?**

Studuji Tělesnou výchovu a Přírodopis.

## **Věnujete se i nějakému sportu?**

S ohledem na to, že studuji sport, tak ano. Dříve jsem závodně plavala.

## **Máte nějaké mimo školní aktivity?**

Mimoškolních aktivit mám celou řadu. Plavání se už sice nevěnuji závodně, ale na bazénu trávím i tak každý den hodně času, protože trénuji děti různého věku v plavecké přípravce. Taky od sedmi let chodím do skautu, kde nyní působím jako vedoucí.

## **Chtěla byste bydlet v jiném státě?**

Mám velmi ráda vysokohorskou turistiku, takže bydlet třeba blíže Alpám nebo Dolomitům bych určitě uvítala.

## **Proč jste se rozhodla zrovna učit?**

Původně jsem studovala Biologii na PŘF, ale poté se mi naskytla možnost vycestovat na Erasmus do Finska, kde jsem zjistila, že pedagogika mi dává větší životní smysl. Rozhodla jsem se tedy zaměření mého studia změnit a jsem přesvědčena, že to byla správná volba



# IVA KOHOUTKOVÁ

## Proč jste si vybrala zrovna tuto školu a jak dlouho zde učíte?

To bylo takhle: má dcera šla na zápis do první třídy a při této příležitosti jsem se dozvěděla, že hledají paní učitelku na přírodopis a chemii, neváhala jsem ani chvíli a utíkala do ředitelny. Bohužel bylo pozdě, ale nevzdávala jsem se, a druhý den jsem opět navštívila ředitelnu, již úspěšně. Domluvili jsme se tehdy ještě s panem ředitelem Šindlerem, že zde budu učit pondělí, středa, pátek a zbývající dny budu na ZŠ Rožňavská a tak to bylo od roku 2015 až do roku 2019. Od té doby jsem na celý úvazek zde. Za což jsem moc ráda.

## Jaké předměty učíte?

Učím chemii, fyziku, přírodopis a tělesnou výchovu, prostě ty nejatraktivnější předměty.

## Víme, že vedete školní parlament. Mohla byste nám o tom povědět více? (k čemu parlament slouží atd.)

Žákovský parlament jsem již dříve vedla s paní učitelkou Vladimírou Hanusovou, pak jsem si dala rok pauzu a opět jsem se vrátila. Nyní spolupracuji s Pavlou Hrubanovou a Štěpánem Hengeričem. Žákovský parlament má za úkol zvelebovat, podporovat a reprezentovat školu, vymýšlet různé akce, jako například: změnu zvonění, návštěvy škol, rozhovory a předávání informací mezi třídami a vedením. Myslím, že se nám zatím daří po malých krůčcích nastavovat pravidla, podle kterých bychom se mohli řídit. Na posledním parlamentu jsme rozhodli, že bude akce rozdávání valentýnských přáníček, kdy každá třída bude mít svoji krabici, kam se mohou házet přání. Věřím, že to bude hezké a že to potěší mnoho žáků naší již tak skvělé školy.

## V naší škole působíte také jako metodik prevence. Můžete nám přiblížit co to vlastně metodik prevence je? A k čemu je tato pozice ve škole důležitá?

Školní metodik prevence je na škole, aby se nevyskytovaly žádné rizikové jevy, protože prevence znamená, že předcházíme rizikovým jevům a různými způsoby informujeme žáky o např. záškoláctví, užití návykových látek, bezpečných vztazích ve třídách i ve škole, sebepoškozování, manipulaci atd. V tomto roce nám velmi pomáhá hodina Hodnotové vzdělávání, kde se každý učitel může věnovat právě těmto rizikovým tématům a má dostatek času pracovat se třídou a na klimatu třídy, což je velmi důležité, protože víme, že každý žák je jedinečný a my se tak i umíme brát. Nemusím být s každým kamarád, ale musím respektovat všechny okolo sebe, ať mají jiný úsměv, různý stav peněžního konta, velký nos, malý nos, kudrnaté vlasy atd. Všichni jsme součástí nejen naší školy, ale i světa okolo nás a máme zde místo na žití a formování své osobnosti. Pokud se mi tohle daří, pak školní metodik, ačkoli ho někdo znát jménem nemusí, funguje. Spolupracuji s Eliškou Jánoš Pavůčkovou, která se perfektně stará nejen o první stupeň, zajišťuje externí organizace, které vnesou jiný pohled na věc. Někdy se však rizikové jevy vyskytnou a díky celému Školnímu poradenskému pracovišti dokážeme vyřešit spoustu věcí a snad můžu říct, že zachrání dětské dušičky, aby žili svůj život plnohodnotně.

## Kdyby jste se mohla podívat kamkoliv, kam by jste jela?

Jsem vlastenec a velice společenský člověk, je mi asi jedno kam pojedu, ale musí být kolem mě lidi, které mám ráda a kteří mě udělají šťastnou na konci světa i doma.



**„MUSÍ BÝT KOLEM MĚ LIDI,  
KTERÉ MÁM RÁDA A  
KTEŘÍ MĚ UDĚLAJÍ  
ŠŤASTNOU NA KONCI  
SVĚTA I DOMA.“**



# PROBĚHLÉ..... AKCE



Dne 20. prosince se celý druhý stupeň vydal do obchodního centra Šantovka, kde jsme si přišli společně zahrát hru bowling. Všechny 10 tříd se rozdělilo na dvě části, aby se po hodině mohli prostřídat. Na místě se rozdělili na menší skupiny. Od 9:00 hrála první skupina a od 10:00 hrála druhá skupina. Ve skupinách se mohli objevit i učitelé. Všechno zařídila a vedla paní učitelka Zuzana Novotná, které moc děkujeme.

## BOWLING.....

BARBORA JURÁSKOVÁ (VII.B)

# VÁNOČNÍ JARMARK

JAN SKÁCEL (VII.A)



Hned na začátku bych se chtěl trošku omluvit všem, kteří se neobjeví na fotkách, jelikož jich bylo na této akci pořizeno opravdu mnoho a náš školní časopis bohužel vše nepojme. Dne 30. listopadu se v naší škole uskutečnil vánoční jarmark, do kterého se zapojila každá třída naší školy. Třídy měly různé stánky, kde se prodávaly nejrůznější věci. K nabídkce bylo především jídlo, pití, výrobky a obrazy, ale také věci k pomoci dětem v Ugandě. Každý stánek byl něčím zajímavý kupříkladu naše třída měla hodně hazardních her. Když všichni vydělali dostatek peněz (já vím peněz není nikdy dost), zkrátka až se prostě setmělo tak jsme vyrazili ven. Zde se odehrálo rozsvícení stromečku. U stromečku se zpívalo plno koled, jako například Rolničky, Tichá noc, Pásli ovce Valaši, Narodil se Kristus pán atd. Atmosféra byla kouzelná jako v nějaké pohádce. Po rozsvícení stromečku a koledách se všichni vrátili zpátky do reality a většina účastníků vyrazila domů.



# MEMORIÁL HANY

## MACIUCHOVÉ

Dne 23. ledna proběhl každoroční Memoriál Hany Maciuchové. Tato tradiční akce ke vzpomínce na skvělou herečku a patronku naší školy je pravidelně spjata s výstavou a prezentací žákovských prací, které nějakým způsobem souvisí s životem a dílem této inspirativní osobnosti. Organizační tým pod vedením paní učitelky Lenky Noskové letos poprvé zvolil pro tuto výstavu prostory jezuitského konviktu pod záštitou Univerzity Palackého. Hosté tak mohli zhlédnout práce dětí v poněkud neobvyklém prostředí. Kromě výtvarných děl zde bylo možné vidět krátký dokument, který zpracovávali žáci žurnalistiky, dokonce si poslechnout hlas paní Maciuchové, vygenerovaný umělou inteligencí. Zahájením celé akce byl krátký proslov pana ředitele, o drobnou kulturní vložku v podobě několika známých písní se postaral pěvecký sbor naší školy. Memoriál se letos velmi vydařil a těšíme se, kam jej jeho organizátoři posunou v roce příštím.





**EKOTÝM** na naší škole máme právě proto, aby se odpad lépe třídil a šetřilo se životní prostředí. Na druhém stupni můžete nalézt nástěnku s akcemi ekotýmu a také bylinkovou zahrádku, kde můžete pozorovat například růst avokáda a spoustu jiných zajímavostí.

**Jak probíhá třídění odpadu u nás ve škole:**

V každé třídě jsou zvoleni dva žáci, kteří o velké přestávce chodí vyhodit roztržený odpad do sběrných popelnic, za doprovodu tónů eko písničky. Tříděním odpadu předcházíte, aby se z naší Země stala skládka. Proto třídte odpad i Vy!

**Hlavní činnostmi ekotýmu:**

Sázení bylinek, záchranné akce ptáku, úklid atd.

**Slovo paní Jany Maršíkové, vedoucí ekotýmu:**

Chceme se zaměřit na ještě lepší třídění odpadu ve třídách.

**Akce ekotýmu:**

Férová snídaně, která se bude konat v květnu a akce swap (výměna oblečení).

# EKOTÝM

IVA URBÁŠKOVÁ (VI.A)

# POZVÁNKA

## Pozvánka na Den s knihou

Kdy: 19.3. 2024

Kde: na naší škole

Je to den o tom co svou  
knihou autoři chtěli říci.







### **Co se skrývá pod názvem předmětu?**

Dramatická výchova (dramaťák) je volitelný předmět, kde se probírá divadlo a činohra. Zároveň se zde nacvičuje představení, které na konci roku předvedeme našim rodičům, učitelům a kamarádům.

### **Co se zde vyučuje?**

Na začátku roku se seznamujeme s fungováním divadla a učíme se improvizovat. Poté si společně vymyslíme představení a učíme se ho. Dramaťák je spíše o zábavě, ale známky z něj dostáváme také. Učíme se, jak zaplňovat jeviště, pracovat s prostorem a herci a také improvizaci.

### **K čemu je předmět dobrý?**

Nejen že si v dramaťáku najdete spoustu kamarádů z vyšších i nižších ročníků, ale naučíte se reagovat na pokažené situace, interagovat, improvizovat, a především se naučíte, jak svým projevem předat emoce či myšlenku.

### **Máte již vymyšleno letošní představení?**

Máme téma i příběh a trochu rozvrhnuté postavy. Zatím nám však chybí dokončit scénář.

# O PŘEDMĚTU:

TEREZA ŠEVČÍKOVÁ (VII. A) (ODPOVĚDI POSKYTLA ŽÁKYNĚ EVA PLCHOVÁ)

# DRAMATICKÁ VÝCHOVA



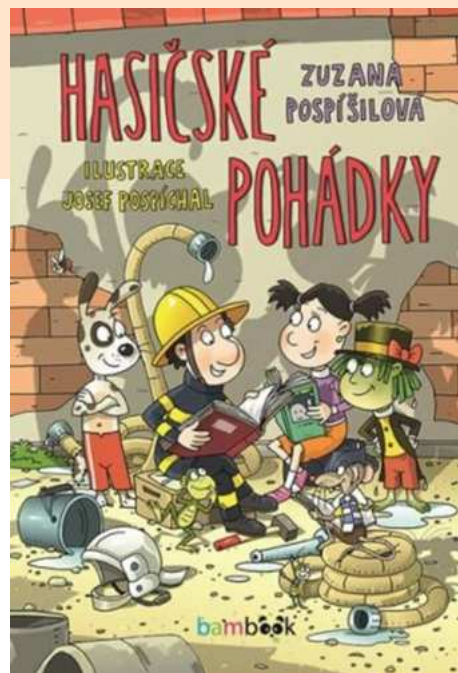
# KNIŽNÍ TIPY:

## ŽLUTÉ ODDĚLENÍ

### HASIČSKÉ POHÁDKY

Zuzana Pospíšilová

Hasiči se vždycky snaží, aby i ten nejžhavější průšvih měl dobrý konec, a tak si svoje pohádky rozhodně zaslouží. Víte, že prvním hasičem byl vodník Vodička? Budete se možná divit, kdo další ještě přiloží ruku k dílu, když jde o hašení požárů. V těchto pohádkách mají kromě hasičů svoje místo taky vodníci, zvířátka a hasičská auta. Ti všichni dětem připomenou, že oheň je dobrý sluha, ale zlý pán. A kdo má všechny neplechy s ohněm na svědomí? Dejte si pozor na čerty a na skřítku Ohnivce. Veselé počtení!



### FÁNEK HVĚZDOPLAVEC

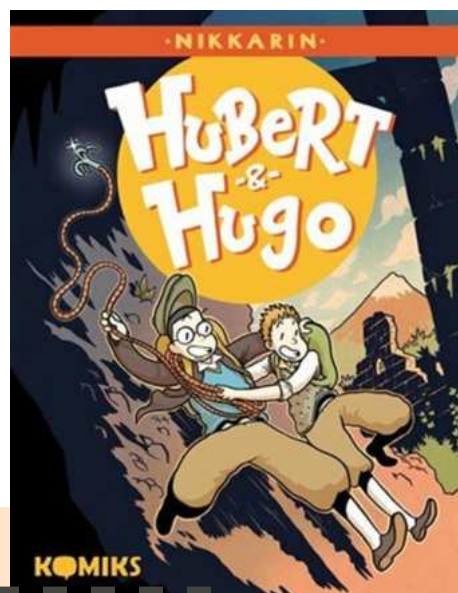
Jana Šrámková

Příběh chlapce, jehož otec odcestoval za prací, a nechal tak Fánka jen s ustaranou maminkou a prarodiči. Můžeme si jen domýšlet, jestli v té šťastné zemi, odkud Fánkovi tatínek telefonuje, kde je hodně práce a kde jsou lidé spokojení, žijeme my, nebo naopak jestli i děti našich sousedů podobně jako Fánek považují dort s cukrovou polevou a slepičí vývar za něco neslýchaného a v zimě nosí kabát přešitý po dědovi. Trochu smutné, trochu tajemné, a přesto hravé ilustrace, ze kterých na každé stránce jemně svítí zlaté detaily, dávají čtenáři prostor vžít se do Fánkova světa, do jeho snů. Snů o lodích, o hvězdách a o všem dohromady

### HUBERT & HUGO

Nikkarin

Hubert a Hugo jsou horolezci, které můžete znát ze stránek časopisu Čtyřlístek. Oba mají pro strach uděláno, a ať zamíří kamkoli, dobrodružství si je vždycky najde. Společně s nimi navštívíte záhadná místa, zažijete napětí a odhalíte nejedno tajemství. Chobotnice hrající ping pong, horské příšery, podivuhodná rodinná tajemství, strašidla i mistři zločinu.





## ZTŘEŠTĚNÝ DŮM NA STOMĚ, 26 PATER

Andy Griffiths

Pojďte se s námi podívat za Andym a Terryem do jejich nově rozšířeného šestadvacetipatrového domu na stromě! Andy a Terry přidali dalších třináct zbrusu nových pater, například: autodrom, skate rampu (s nebezpečím pádu do krokodýlí jámy), arénu na zápasy v bahně, antigravitační komoru, nahrávací studio, mechanického býka Jardu, ATM (automatickou tetovací mašinu), zmrzlinárnu s nabídkou sedmdesáti osmi příchutí, kde vás obslouží zmrzlinový robot jménem Ledoruký Edvard a Labyrint zkázy - bludiště tak strašně složité, že se z něj ještě nikdy NIKDO nedostal... a zbývá jim vyřešit jeden drobný problém s děsně naštvanými piráty.

# MODRÉ ODDĚLENÍ

## RUDÝ VLK

Rachel Vincent

Vesnice Oakdale je odjakživa obklopena temnými hvozdy. Mezi stromy neproniká žádné světlo, zato jsou lesy plné smrtelně nebezpečných příšer. Proto se jim také vesničané, a mezi nimi i Adéla, důsledně vyhýbají. V den svých šestnáctých narozenin se však Adéla dozvídá, že patří k rodu, který již po staletí brání vesničany před zkázou. Aby dostala svým povinností, musí se vzdát muže, kterého miluje, a s ním i celé své vysněné budoucnosti. Adéla stojí před rozhodnutím, co všechno je ochotna obětovat, aby ochránila svou rodinu a sousedy.



## S KOUZELNICKOU HŮLKOU

Tom Felton



Naprostá nezbytnost pro každého fanouška Harryho Pottera. S předmluvou filmové Hermiony – herečky Emmy Watsonové. Doplněno o dosud nezveřejněné fotky z natáčení filmů, které změnil svět. Jaké bylo dospívání uprostřed natáčení toho největšího filmového hitu posledních dekád? Filmový Draco Malfoy, hlavní rival Harryho Pottera, se po letech rozhodl svěřit s těmi nejosobnějšími i nejvtipnějšími vzpomínkami na více než deset let natáčení filmů, jejichž knižní předloha změnila svět a stala se unikátním fenoménem a popkulturním hitem. Jen málokdo může tvrdit, že vystudoval tu nejprestižnější kouzelnickou školu světa v Bradavicích. Herec Tom Felton si touto zkušeností prošel, byť patřil do té nejméně populární a nejobávanější zmijozelské koleje.

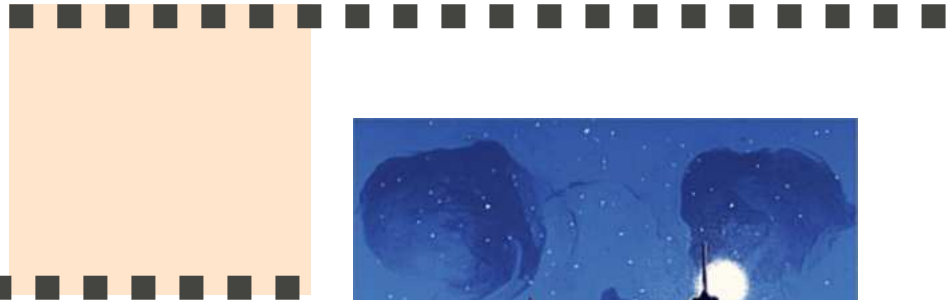




## STRANGER THINGS – DRUHÁ STRANA

Jody Houser

Veleúspěšný komiksový seriál přichází v komiksové podobě! Děj komiksové minisérie se odehrává během první sezóny... a popisuje děsivé věci, se kterými se musel Will Byers střetnout a překonat je, když se ocitl v zrádném světě Vzhůru nohama, temné imitaci jeho vlastního světa!



## OBA NA KONCI ZEMŘOU

Adam Silvera

Když Mateovi zazvoní těsně po půlnoci telefon a dozví se, že tento den bude jeho poslední, najednou neví, co dělat. Rufusovi zazvoní telefon se stejnou zprávou, právě když se pere s novým klukem své expřítelkyně. Rufus už ztratil celou svou rodinu, a tak ví, jak to s telefonáty chodí. Ale ani tak to není snazší. Kluci se neznají, ale rozsudek smrti je svede dohromady. A tak se společně vydávají na své poslední dobrodružství...



# ZÁBAVA

**KVÍZ:**

**Vyber a zakroužkuj správnou odpověď podle obrázku:**

**1. Kolik rostlin v květináčích vidíš na obrázku?**

- a) 2
- b) 8
- c) 4

**2. Jaké číslo je napsáno v kalendáři?**

- a) 23
- b) 16
- c) 78

**3. Jakou barvu má hrneček?**

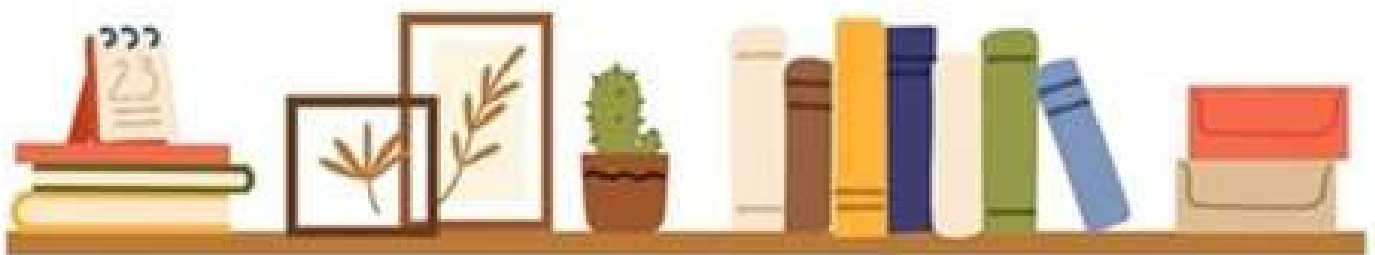
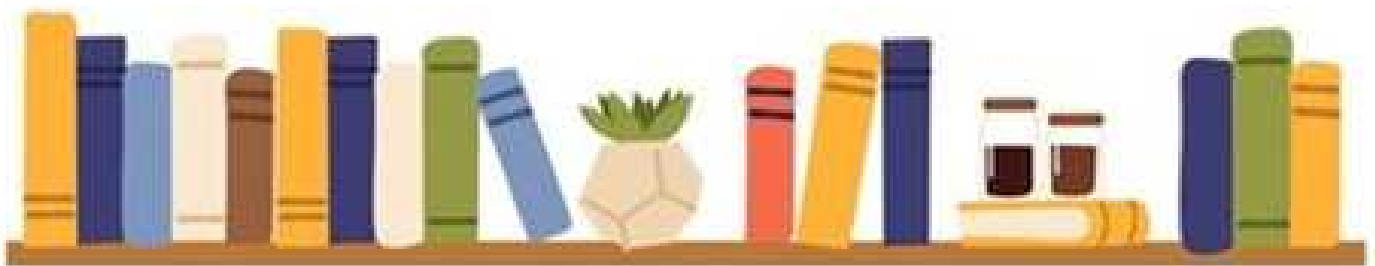
- a) červenou
- b) fialovou
- c) žlutou

**4. Na které policiče je nejvíc knih?**

- a) na horní
- b) na prostřední
- c) na spodní

**5. Tmavě modrých knih je celkem:**

- a) 7
- b) 3
- c) 6







Pepíček se ptá maminky:  
"Můžu se koukat na televizi?"  
Maminka:  
"Můžeš, ale nezapínej ji."

Paní učitelka se ptá Davida:  
„Davide, jak se řekne v přítomném čase loupit?“  
David:  
„Loupím, prosím.“  
Paní učitelka:  
„Dobře. A v čase budoucím?“  
David:  
„Půjdu do vězení.“

Ptá se pan učitel Pepíčka:  
„Jaký je nejchytřejší pták?“  
Pepíček odpoví:  
„Vlaštovka.“  
Učitel:  
„A proč vlaštovka?“  
Pepíček:  
„Protože v září na začátku školního roku odlétá.“

Pepíček se chlubí mamince po příchodu ze školy:  
„Maminko, dneska jsem se hlásil nejvíce.“  
Maminka:  
„To jsi šikovný, a co chtěla paní učitelka vědět?“  
Pepíček:  
„Kdo rozbil to okno.“

Paní učitelka potká na chodbě Pepíčka, který pláče:  
„Proč pláčeš Pepíčku?“  
Pepíček:  
„Ále, pan ředitel si na schodech zlomil nohu.“  
Paní učitelka:  
„Ale Pepíčku neboj on se brzy uzdraví.“  
A Pepíček na to:  
„No jo, ale když všichni kluci ze třídy to viděli, ale já ne.“

# ZÁVĚR



**Vydává**  
**ZŠ Svatoplukova 11, Olomouc, 77900**

**Šéfredakce**  
**Jakub Švarc, Kryštof Janoušek**

**Redakce**  
**Gillová Anna Morgan, Hakalová Marie, Jurásková Barbora,**  
**Kašparů Emma, Minařík Lubomír, Opršal Filip, Skácel Jan**  
**Ševčíková Tereza, Urbášková Iva, Vyhlídalová Denisa**

**Designová úprava**  
**Vojtěch Sofka**

**Textová korektura**  
**Jakub Švarc, Kryštof Janoušek společně s žáky žurnalistiky**



**ZŠ A MŠ OLMOUC**  
**SVATOPLUKOVA 11**

---